



Que Esta Sucediendo en Howard

octubre, 2017

www.howardelementary.org

Evento de Puertas Abiertas, miércoles, 11 de octubre

Puertas Abiertas, antes conocido como Noche de Currículo, será el miércoles 11 de octubre. Se ha cambiado el formato del evento con presentaciones menos formales de las maestras y una oportunidad más casual para que familias (padres e hijos) visiten los salones y se conectan con las maestras. Después de visitar el salón recibirán un pase que pueden redimir en la cafetería para una cena de pizza. Los salones estarán abiertos de las 5:45-6:45 y habrá pizza en la cafetería de las 6:00-7:00. En toda la escuela acogemos un programa de Título 1. Por ello, esta noche se proveerá una oportunidad para aprender en cuanto a los servicios académicos que ofrece este programa. Habrá una presentación informativa a las 6:00 en la biblioteca y se anima a las familias a estar presentes. Nos vemos allí!

Semana de Seguridad

Howard conducirá la Semana de Seguridad anual del 30 de octubre – 3 de noviembre para ensayar una variedad de prácticas de seguridad. Esta es una buena manera de informar al personal, estudiantes, y familias en cuanto a los procedimientos que tomamos para mantener a los estudiantes seguros en caso de alguna emergencia. Abajo están los procedimientos que ensayaremos. Favor de tomar algunos minutos para platicar en cuanto a estos procedimientos con su hijo/a. Su interés les permitirá compartir con usted alguna preocupación que tengan.

Lunes, 30 de octubre- Ensayo de Terremoto/Incendio: El Ensayo de Terremoto está diseñado para mantener a los estudiantes seguros en el edificio hasta que el terremoto haya parado. En ese momento sonará una alarma y estudiantes procederán con una Evacuación Dirigida. El procedimiento se utiliza para sacar del edificio de manera segura a los estudiantes y al personal.

Martes, 31 de octubre- Alojamiento del Salón: Alojamiento del Salón, hecho por medio de la maestra, se utiliza para sacar a los estudiantes de alguna amenaza presente en el salón. Las maestras dirigen a los estudiantes fuera del salón y vayan inmediatamente a su área designada, típicamente viene siendo el salón de alado. Este procedimiento se utilizara si un incidente dentro del salón amenace la seguridad emocional o física de los estudiantes por ejemplo; alguien este enfermo/inconsciente, o hay un conflicto serio, etc.

Miércoles, 1 de noviembre—Día reservado por si se cancela algún ensayo debido al clima.

Jueves, 2 de noviembre—Cierre de Emergencia y Evacuación: La Cierre de Emergencia protege al personal y estudiantes de alguna amenaza en el cual sea más peligroso salir del edificio. En otros casos puede que sea más seguro evacuar el edificio. Ensayaremos ambos procedimientos este día. Vea el artículo siguiente para más detalles.

Viernes, 3 de noviembre- Evacuación Dirigida: Evacuación dirigida se utiliza para dirigir a los estudiantes y al personal fuera del edificio mediante una ruta diseñada para proteger su seguridad. Es el procedimiento que utilizamos durante nuestro ensayo mensual de terremoto e incendio.

Entrenamiento de Seguridad Escolar para Estudiantes

La seguridad de los estudiantes es de gran importancia. El distrito de 4J ha actualizado procedimientos con la mejor práctica para mantener a todos lo más seguros posibles en caso

de una emergencia. Estas estrategias actualizadas de seguridad, conocidas como ALICE (Alerta, Cierre de Emergencia, Informar, Contrarrestar, y Evacuar) que recomienda el cuerpo policial. Las estrategias de ALICE aumenta nuestras prácticas tradicionales de seguridad y empoderar al personal y estudiantes con más opciones durante estos momentos de emergencia donde este en peligro la vida, que esperemos nunca sucedan.

Compartiremos estas estrategias con los estudiantes durante la Semana de Seguridad. El entrenamiento para los estudiantes será apropiado y sensible a las necesidades de los estudiantes.

En las primarias, habrá discusiones de clase apropiadas para las edades, ensayos de evacuación, y platicar en cuanto a barrica. En las secundarias, discusiones en clase incluirán información más específica en cuanto a peligros potenciales y opciones, y estudiantes ensayaran evacuación, refugio o barricada en respuesta a la amenaza. Entrenamiento de estudiantes no incluirá simulaciones de un tirador activo como el entrenamiento que participaron el personal.

En Howard las discusiones en clase se llevaran a cabo el 1 de noviembre y el ensayo el 2 de noviembre.

Material de enseñanza está disponible en la escuela si desea revisarlo. Favor de contactarnos si tiene alguna pregunta.

Seguridad para el Paso de Peatones

En acuerdo con la Administración de Seguridad Nacional de Tráfico de Highway, niños de 16 para abajo son los que corren más riesgo de algún accidente al cruzar la calle. Para proteger a los estudiantes de estos peligros y accidentes que peligran la vida, es esencial que los conductores de autos den el lugar a los peatones que estén cruzando la calle en las intersecciones, aun si no hay un guardia presente.

Área de Estacionamiento de Pausa

Gracias a todas las familias que han estado ayudando a mantener la hora de salida una segura para nuestros estudiantes. Apreciamos a las familias que recuerdan que tienen que mantenerse en sus carros mientras están en la área de estacionamiento de pausa y continúan moviéndose hacia adelante cuanto se libra el espacio de enfrente, eso ayuda a que se mueva el tráfico.

Y como sabemos que hay espacios limitados en el estacionamiento, fuera de la hora de entrada (7:15am-8:10am) y la hora de salida (1:50pm-2:15pm), las familias o voluntarios pueden estacionarse en la área de estacionamiento de pausa. Habrán letreros en la área de estacionamiento de pausa que incluirán esta información.

Mandando Mensajes y Manejando

Favor de recordar "No mandar mensajes y manejar." Las áreas de escuelas se vuelven bien congestionadas con personas y vehículos. Si es absolutamente necesario que mande un mensaje de texto, favor de asegurarse de que se estacione en una área que no bloquea a otros que estén dejando o recogiendo a estudiantes. La seguridad de los estudiantes depende de TODOS!

Ya Vienen las Fotos Escolares!

Las fotos escolares serán el 18 de octubre. ¡Sonríen!

Jaula Cubierta para Bicicletas Disponible

Para los estudiantes que les gustaría usar la área cubierta para bicicletas a lado del área de receso, se podrá empezar a utilizar el lunes, 3 de octubre. Se abrirá a las 7:30 de la mañana y se cerrará a las 7:50. Luego se abrirá a las 2:05 (1:05 los miércoles). Favor de tomar nota de que no habrá personal para supervisar esta área después de la escuela, por ello deben cerrar con llave las bicicletas y no habrá personal disponible para abrir le área para bicicletas si el estudiante se tiene que ir temprano.

Rutas Seguras a la Escuela

El otoño es un tiempo genial para transportación active como caminar o montar la bicicleta a la escuela, una vez a la semana o todos los días. Haga clic (<http://goo.gl/cqXzYo>) para mas información en cuanto al porque y como su hijo/a puede caminar o ir en bicicleta a la escuela como parte del programa de 4J de Rutas Seguras a la Escuela.

Asistencia de Estudiantes

Supervisión-Mañanas en Cafetería y Área de Receso: 7:25-7:50
Clases empiezan - 7:55
Salida Regular - 2:05, Salida los Miércoles - 1:05

Recomendamos llegar por lo menos 10 minutos antes de las 7:55. El estacionamiento se llena al acercarse la hora. Estudiantes que llegan después de las 7:55 se consideran tardes y deben reportarse a la oficina antes de ir a clase.

Reportando una ausencia:
Para dejar un mensaje - 541-790-4940

Para excusar una ausencia, padres deben contactar a la escuela dentro de 48 horas de la ausencia. Ausencias pre-planeadas para viajes de familia, etc. pueden excusarse si se han hecho los arreglos con tiempo y el estudiante ha mantenido asistencia regular.

Horas de Oficina: Horas Regulares: 7:30-3:00, Miércoles: 7:30-2:00
Información de Contacto: Oficina Principal: 547-790-4900, Fax: 541-790-4905

Recordatorio Para la Hora de Recoger

Se deberían recoger a los estudiantes entre las 2:05 y 2:15 pm el Lunes, martes, jueves y viernes, y entre la 1:00 y la 1:15 pm los miércoles. Solo se proveerá supervisión durante estas horas. Favor de asegurarse de que su hijo/a se recoge durante estas horas a menos que su hijo/a se vaya en el autobús o va a un programa después de la escuela en Howard. Los estudiantes que estén en la escuela después de las horas indicadas vendrán a la oficina para llamar a casa, y usted u otra personal autorizada tendrá que recogerlos. **Nuestra secretaria NO esta disponible para supervisor a estudiantes después de las 2:15 o la 1:15 los miércoles.**

Gracias por su atención a este horario para asegurarnos de que estén seguros y que estén supervisados a todo tiempo. Si tiene alguna pregunta puede contactar al director, Allan Chinn al (541)790-4900. Trabajando juntos, proveeremos una experiencia exitosa y segura para su hijo/a.

Noticias de PTO

- Próximos Eventos de PTO
 - Viernes de Palomitas 25 centavos la bolsa cada Viernes
 - 16 de octubre Noche de WayBack Burger
 - 17 de octubre Junta de PTO 6:00pm en la Primaria de Howard
 - 19 de octubre Recoger Masa de Galleta 1pm-6pm
 - 17 de noviembre Noche de Familia
 - 2 de diciembre Bazar Festivo

Ya ha terminado la venta de masa de galletas. En este momento necesitamos a voluntarios para sortear, y entregar las ordenes de Masa de Galletas. Hay horarios entre las 12 y las 6pm disponibles el 19 de octubre. Favor de mandar un correo electrónico a PTO si desea ayudar con esto.

La primera noche de familia de Howard es viernes, 17 de noviembre de las 6 a las 8pm. El comité de planificación esta en el proceso de preparar los detalles. Si le gustaría recibir actualizaciones del PTO favor de llenar el formulario de "Be in theKnow" disponible en la oficina.

El Bazar Anual Festivo del PTO esta acercándose el 2 de diciembre. Las mesas de vendedores estarán en el gimnasio y la cafetería. Estamos anunciando en todos los sitios de eventos locales y pensamos poner carteles alrededor de la ciudad. Si conoce de alguien que desea comprar una mesa y vender sus productos en este evento favor de darles nuestro correo electrónico y proveeremos la información necesaria para que se inscriben.

El PTO tiene posiciones disponibles de tablero y oficiales. La Primaria de Howard no sería el gran lugar que es si no fuera por nuestras familias fantásticas y miembros dela comunidad. Si esta interesado en hacerlo un lugar mejor, por favor considere el aplicar para estas posiciones Las descripciones de estas posiciones se encuentran en los estatutos publicaos en el sitio del PTO. También puede mandarnos un correo electrónico si desea recibir una copia

Posiciones oficiales disponibles del PTO

- Coordinador de Voluntarios
- Coordinador de Eventos de Recaudación
- Enlace de Personal/PTO
- Gerente de Comunicación

Si esta interesado favor de mandar un correo electrónico al howardelementarypto@gmail.com.

Nos gustaría recordarles que pueden contactar al PTO mediante correo electrónico, teléfono, o mensajes por Facebook si tiene alguna pregunta en relación con PTO. EL personal de la oficina, por lo general, no tendrá las respuestas que necesitan para esas preguntas y será mas fácil, mas rápido si trabajo directamente con nosotros. Gracias!

Donaciones de Zapatos para Clase de Educación Física

Tiene algunos tenis nuevos o un poco usados que no necesitan? Nuestro personal de Educación Física (PE) esta juntando una colección de zapatos seguros para PE para prestar a los estudiantes que no tiene zapatos apropiados en sus días de PE. Así todos los estudiantes pueden participar de manera segura en PE. Se pueden dejar donaciones en el recipiente afuera de la oficina de PE.

Mensajes para los Estudiantes

Por favor asegúrese que su hijo/a entiendan lo que se espera de el/ella al final del día de escuela, repase las reglas antes de irse a la escuela. El personal no está disponible para entregar notas y al final del día cuanto toca la campana, es muy difícil de encontrar a los niños para darles un mensaje. Estaremos felices de entregar mensajes solamente en caso de una EMERGENCIA. Sí es posible, favor de asegurarse que sus hijos están enterados de quién los va a recoger, si se van en el autobús, o si van a caminar a casa.

Clase de Arte de Young Rembrandtsen Howard

Ya estamos en la rutina de la escuela al presentar nuestra gran selección de dibujos que introduce a los estudiantes a un mundo fascinante de colores, patrones, y diseños. Exploramos uso de color, y composición con dibujos de monstruos chistosos y trocas. En tema del otoño, nuestros dibujos de hojas de otoño nos anima a explorar diferentes técnicas y colores. Nuestros estudiantes aprenden temas culturales al dibujar y arte inspirado por Kauai. Todo esto y mas les espera a los niños en el salón de Young Rembrandts! Inscríbanse ahora!

MIERCOLES en el SALON DE COMUNIDAD

1:10PM - 2:10PM

Otoño 1 Oct 4,11,18,25

Otoño 2 Nov 1, 8, 15, 29 Dic 6

No Clases Nov 22

Favor de dirigir cualquier pregunta o llamada para registrar a Young Rembrants al 541-357-7378 o en línea al www.youngrembrants.com.

Eventos del Coro de Niños de Oregon y Teatro de Rosas de Niños

El Coro de Niños de Oregon ofrece 10 diferentes coros para edades de K-12 Grado. Estilos de música varían de contemporáneo, clásico, a capela, e internacional. OCC ofrece viajes, demostraciones, y festival con mucha diversión! ¿Le gusta cantar? ¡Acompáñenos! www.oregonchildrenschoir.com

Teatro de Rosa de Niños Producciones del Otoño de, Schoolhouse Rock Jr. Vivo! Y Disney's Rey León Jr en el Teatro Wildish, 630 MainSt, Springfield.

Schoolhouse Rock tiene a actores del 2-5º grado – Performances – viernes, 6 y 13 de octubre, 7pm y 7,8,14, y 15 a las 2pm.

RCT's Disney's Rey Leon Jr tiene a actores del 6º-8º grado – Performances – 27 y 28 de octubre, 3 y 4 de noviembre a las 7pm y 29 de octubre, 4 y 5 de noviembre a las 2pm. Consigue sus boletos al www.therct.com

Programa de Título 1

Nuestra escuela recibe fondos para programas de Título I que son parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés), enmendada por la legislación de La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) del 2015. Durante el año escolar, seguiremos dándole información importante sobre esta ley y la educación de su hijo.

Estamos orgullosos de nuestros maestros y sentimos de que están listos para este año escolar para darles a su hijo una educación de alta calidad. Como escuela de Título I, tenemos que cumplir ciertos requisitos federales que tienen que ver con las cualificaciones de los maestros como lo define en la ESEA. Bajo estas regulaciones, usted tiene el derecho de solicitar información concerniente a las cualificaciones profesionales de los maestros de sus hijos o de los para-profesionales. Si usted solicita esta información, el distrito o la escuela le dará lo siguiente tan pronto como sea posible.

- Si es que los maestros cumplen con los requisitos estatales y demás requisitos de licenciatura para el nivel de los grados y las materias que enseñan, o
- Si es que los maestros han recibido un certificado de emergencias o un certificado condicional donde las cualificaciones estatales han sido eximidos, y .
- Qué títulos profesionales universitarios tienen, incluyendo especializaciones o áreas de concentración y área aprobadas para enseñar.

Estamos contentos de poder darle la información mencionada anteriormente de manera oportuna cuando usted lo solicite. Esperamos este año que está por iniciar y poder contar con su participación para efectuar la labor tan importante de educar a los niños de nuestra comunidad. La clave para el éxito del programa educativo es la comunicación continua entre los padres de familia y la escuela. ¡Como padres de familia/ tutores legales, les exhortamos a participar de manera activa en la educación de sus hijos hablando con sus hijos sobre la escuela, siendo voluntarios cada vez que les sea posible y participando en las actividades de la escuela y distrito!

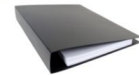
Si tienen preguntas específicas sobre este aviso, por favor póngase en contacto con el director de su escuela. Si tiene más preguntas sobre ESSA y su impacto en las escuelas, por favor de ponerse en contacto con Jeffrey Johnson, el Administrador de Programas Federales del Distrito Escolar de Eugene 4J al 541-7 90-7559, o visite www.ed.qov/nclb.

Próximos Eventos

10/11 – Puertas Abiertas, 5:45 – 7:00
10/12 – Día de Desarrollo Profesional, No Habrá Escuela
10/13 – Día Sin Servicio, No Habrá Escuela
10/17 – Junta de PTO, 6:00 pm
10/18 – Fotos Escolares
10/19 – Recoger Ordenes de Masa de Galletas
10/23 – Consejería del Sitio, 2:30
10/31 – Desfile de Halloween, 1:15
11/05 – Empieza Cambio de Hora
11/10 – Día de Veteranos Caídos – No Habrá
11/14 – Junta de PTO, 6:00 pm
11/17 – Noche de Familia de PTO
11/20 – Conferencias de Padres y Maestros 4:00 – 8:00 pm
11/21 – Conferencias de Padres y Maestros, 8:00 am – 8:00 pm, No Habrá Escuela
11/22 – No Escuela, Día de Compensación de Conferencias
11/23 -24- Vacaciones de Acción de Gracias
11/27 – Consejería de Sitio, 2:30 pm

Matemática Para Primaria de Eugene 4J

LearnZillion + Conversación de números + Juegos



¿Qué hay de nuevo? Trabajos complejos, estrategias flexibles de matemática mental, y juegos colaborativos que proveen un acercamiento balanceado hacia la matemática. LearnZillion, Conversación de números (Number Talks), y recursos para juegos que han sido adoptados para nuestros maestros.

Currículo digital de matemáticas K-5 LearnZillion

Asignaciones de matemáticas útiles son presentadas para desarrollar conceptos y destrezas, además de fomentar un razonamiento crítico y la resolución de problemas. La mayoría de las lecciones de *LearnZillion* son elaboradas para crear “dificultades productivas”. Las dificultades productivas ayudan a desarrollar la perseverancia y apoyan a los estudiantes para que realicen sólidas conexiones entre conocimientos previos y conceptos nuevos. En cada unidad, los estudiantes deben dominar de 2-4 Conceptos Claves. Un conjunto de lecciones dará a los estudiantes la oportunidad de explorar, practicar y aplicar estos conceptos. Los Conceptos Claves culminan con los estudiantes aplicando sus conocimientos en situaciones del mundo real.

Conversación de números (Number Talk)

Rutinas cortas de matemática mental construye el sentido y flexibilidad con los números, estrategias eficientes. Las rutinas de Number Talk, ayuda con patrones, operaciones y diálogo para que el estudiante pueda crear un conocimiento duradero en vez de memorizar.

Recursos de Juegos

Según el consejo nacional de maestros de matemáticas, los juegos ayudan con las estrategias de pensamiento en matemáticas, construyen fluidez computacional, proporciona práctica, y crea conecciones de escuela y hogar. Los estudiantes van a construir una comunidad positiva de matemáticas con sus compañeros de una manera divertida y de motivación.



¿Por qué son importantes las “dificultades productivas”?

De acuerdo con el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, 65 por ciento de los estudiantes de hoy estarán empleados en trabajos que todavía no existen. Piensa en esto...Facebook, Amazon, Twitter e Instagram no existían cuando sus empleados actuales estaban en la escuela primaria. Los estudiantes necesitan ser capaces de abordar los problemas de una manera única y colaborativa. El enfrentarse con dificultades productivas permite que los estudiantes reflexionen sobre su resolución de problemas y creen nuevas ideas innovadoras.

¿Qué va a hacer la matemática...?

| Cómo suena | A qué se parece |
|--|--|
| Los estudiantes hacen preguntas, formulan declaraciones, tienen curiosidad sobre el trabajo de otros, tales como: <ul style="list-style-type: none"> - “Me pregunto si...” - “¿Puedes explicar cómo funciona tu estrategia?” - “¿Crees que funcionará siempre eso?” - “¿Cómo te ayudó esa herramienta a resolver el problema?” - “Estoy de acuerdo (o no estoy de acuerdo) porque...” | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajando en grupos en una asignación compleja - Compartiendo su trabajo y conectando ideas - Usando herramientas e imágenes para mostrar sus pensamientos - Moverse alrededor para comparar ideas - Los errores son vistos como un aprendizaje valioso |



Apoyar la matemática en casa
Visite el enlace de matemática.

<http://bit.ly/4jmath>



Plan del Vecindario de River Road y Santa Clara: Una Introducción

Si usted vive o trabaja en River Road o Santa Clara, es probable que tiene unas cuantas historias que contar sobre el vecindario. Estas historias son importantes porque revelan los eventos, personas y lugares que nos conectan como una comunidad. Puede ser que comparta una historia de un gallo cantando por la mañana o una historia de la parada del autobús, lo que usted valora se hará un pedazo de la visión para el futuro.

Las organizaciones de River Road y de Santa Clara, en colaboración con los vecinos, los negocios, la ciudad de Eugene y el Condado de Lane, están creando una visión que guiará decisiones en River Road y Santa Clara por décadas. El plan se enfocará en cuatro temas principales:

- Planificación Territorial: Qué actividades, viviendas, comercios o parques, queremos y donde lo queremos? Cómo se va a sentir y parecer el vecindario?
- Desarrollo económico: Cómo buenos empleos y servicios serán compatibles?
- Parques y Recursos Naturales: ¿Qué es lo que queremos que suceda con espacios afuera?
- Transportación: Cómo llegaremos de un lugar al otro?

El resultado de nuestro trabajo juntos será un Plan de Vecindario que será adoptado por la ciudad de Eugene y el Condado de Lane para guiar el futuro crecimiento y desarrollo de River Road y Santa Clara.

¡Venga y opine!

¡Por favor, participe en el primer gran evento público para el River Road y Santa Clara Planificación de los Vecindarios!

¿Dónde?: North Eugene High School en la cafetería, 200 Silver Lane en River Road

¿Cuándo?: el 17 de octubre, 5:30 pm -7: 30 pm

¿Quiénes?: Miembros de la comunidad, incluyendo negocios y vecinos que se preocupan por el futuro de River Road y Santa Clara



Eneste primer paso en el Plan de Vecindario, los miembros de la comunidad se reunirán para compartir historias, asignar lugares valiosos, y colaborar en la creación de una visión para el futuro.



Para inscribirse a la lista de correo o hacer preguntas, contacte a Judith Castro a judith@cogitopartners.com o 541-515-0900.

Para obtener más información, visite la página web en:

www.RiverRoad-SantaClaraPlan.org