

Howard staff recognizes the important role that parents play in the education of their children. Every day, we make a concerted effort to recognize parental contributions and foster relationships with parents and families.

We have developed the following Parental Involvement Policy as part of our Title 1 school-wide Action Plan.

1. Howard will hold an annual meeting to inform parents of our Title 1 program at the fall Curriculum Night.
2. Parents will be involved with planning, reviewing and improving the school-wide program and the parental involvement policy through participation in Site Council. Parents will be informed of the school-wide program and the parental involvement policy through the classroom newsletters, the school newsletter, auto-dial, the school website, and PTO meetings.
3. Parents are informed about the school performance profiles and assessment results, the curriculum used, the assessment formats and proficiency levels expected through school and classroom newsletters, Curriculum Night, Oregon State Assessment Profiles, Student Progress Reports, and Family Literacy Night.
4. Through Curriculum Night and parent teacher conferences, parents are assisted in understanding the assessments and how to monitor and work with their child to improve their child's achievement.
5. Our Student/Family/School compact is presented and signed by teachers, students and families at the beginning of the school year or at conferences. This compact is reviewed and updated annually through Site Council.
6. Teachers, families and students will be involved in transition activities into Howard, including Head Start transition meetings, and transition activities out of Howard, including visits to Kelly middle school.

These items were discussed and approved by the Howard Site Council in September of 2014 and will be annually reviewed by the Site Council each year.

El personal de Howard reconoce el papel importante que los padres tienen en la educación de sus hijos. Cada día, hacemos un gran esfuerzo para reconocer las contribuciones de padres y hacer relaciones fuertes con padres y familias.

Hemos creado las siguientes políticas para padres como parte de nuestro plan de Acción de Título 1 para todo la escuela.

1. Howard tendrá una reunión anualmente para informar los padres de nuestro programa de Título 1 en la Casa Abierta de otoño.

2. Los padres serán parte de planear, repasar, y mejorar el programa y las políticas para los padres por participación en Site Council. Padres serán informados por medio de las cartas semanales de los salones, las cartas de la escuela, el sitio de Internet de Howard, y reuniones de PTO.

3..Los padres serán informados de los resultados de los procedimientos y resultados de los exámenes, los materiales usados y los tipos de exámenes y los niveles anticipados por conferencias de maestra y padre, y los resultados de los procedimientos de exámenes del estado de Oregon, Reportes de Progreso y Noches de Lectura Familiar.

4. Por medio de conferencias de maestra y padre, los padres serán informados de los exámenes y como monitorear y trabajar con su hijo/a para aumentar su metas académico.

5. Nuestro paquete de Estudiante/Familia/Escuela es presentado y firmado por maestras, estudiantes y familias en el principio del año o en las conferencias de maestra y padre en octubre.

6. Maestras, familias y estudiantes participaran en actividades de transición al Howard, incluyendo reuniones de transición de Head Start, y actividades de transición del Howard, incluyendo visitas al Escuela Kelly.

Estas cosas fueron discutido y aprobados por el Site Council de Howard en septiembre de 2014 y serán repasados anualmente por el Site Council.